

**UCHWAŁA NR III/13/24  
RADY GMINY SKRWILNO**

z dnia 29 maja 2024 r.

**w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół w Skrwilnie**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 609, 721), art. 29 ust. 1 pkt 1, art. 91 ust. 7 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737), art. 12 ust. 1 pkt 2, ust. 3 i ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1270, 1273, 1407, 1429, 1641, 1693, 1872), uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Z dniem 31 sierpnia 2024 r. rozwiązuje się Zespół Szkół w Skrwilnie, z siedzibą przy ul. Biezuńskiej 16, 87-510 Skrwilno, w skład którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skrwilnie;
- 2) Gminne Przedszkole w Skrwilnie.

**§ 2.** Wymienione w §1 ust. 1-2 jednostki organizacyjne stają się jednostkami organizacyjnie samodzielnymi, działającymi na podstawie własnych statutów.

**§ 3.** Mienie znajdujące się w zarządzie rozwiązanej jednostki, o której mowa w §1, wg stanu na dzień rozwiązania, będące własnością Gminy Skrwilno, przekazuje się odpowiednio Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skrwilnie z siedzibą przy ul. Biezuńskiej 16 w Skrwilnie oraz Gminnemu Przedszkolu w Skrwilnie przy ul. Leśnej 11 w Skrwilnie.

**§ 4.** Należności i zobowiązania rozwiązanej jednostki, o której mowa w §1, wg stanu na dzień rozwiązania, przejmują odpowiednio Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skrwilnie i Gminne Przedszkole w Skrwilnie.

**§ 5.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Skrwilno.

**§ 6.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

**Jacek Tyburski**

## Uzasadnienie

W kontekście przyznanych organowi prowadzącemu kompetencji decyzyjnych związanych z prowadzeniem szkół publicznych, na podstawie art. 91 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ ma możliwość m.in. (...) rozwiązania zespołu szkół.

Zespół szkół nie jest szkołą, lecz wyłącznie jednostką organizacyjną. Rozwiązanie zespołu szkół ma zatem charakter organizacyjny i nie skutkuje likwidacją szkoły podstawowej ani przedszkola, natomiast podmioty wchodzące w skład zespołu uzyskują samodzielność organizacyjną.

Na podst. art. 91 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ustawodawca wyłączył obowiązek stosowania przez organ prowadzący regulacji związanych z likwidacją, zatem organ prowadzący ma zakreśloną swobodę działania i nie jest zobowiązany inicjować żadnych konsultacji i uzyskiwać żadnych opinii np. kuratora oświaty, nauczycieli i rodziców w tej sprawie.

Od 1 września 2024 r. Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Skrwilnie o strukturze organizacyjnej I-VIII w dalszym ciągu będzie tą samą szkołą, mieszczącą się przy ul. Biezuńskiej 16 w Skrwilnie, podobnie jak Gminne Przedszkole w Skrwilnie również nie zmieni swojej siedziby i w dalszym ciągu pozostanie przedszkolem zlokalizowanym przy ul. Leśnej 11 w Skrwilnie. Każda z omawianych jednostek organizacyjnych posiada własną bazę i swój odrębny majątek, które nie zmieniają się po rozwiązaniu zespołu.

Warunki do nauki dzieci i młodzieży będą takie same, gdyż realizacja zadań statutowych odbywać się będzie w tych samych budynkach, nie zmieniają się także warunki pracy grona pedagogicznego oraz pracowników administracji i obsługi, gdyż ich praca będzie wykonywana w tej samej lokalizacji. Nie ma również konieczności zwiększania zatrudnienia zarówno nauczycieli, jak i pracowników administracji i obsługi, gdyż prognozy demograficzne są na stałym poziomie. Rozwiązanie zespołu szkół nie wpłynie także na system dowozów dzieci i młodzieży.

Gmina niezmiennie zapewnia dzieciom 3-, 4- i 5-letnim prawo do opieki przedszkolnej, wszystkim dzieciom 6-letnim realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, a uczniom podlegającym obowiązkowi szkolnemu realizację tego obowiązku w tych samych warunkach i w tej samej lokalizacji.

Powodem rozwiązania zespołu szkół jest także wygaszenie gimnazjum, które wcześniej wchodziło w skład zespołu, jak również uzyskanie odrębności organizacyjnej szkoły i przedszkola, co daje większe szanse na szybszy i pełniejszy rozwój każdej z placówek dzięki łatwiejszemu pozyskiwaniu środków zewnętrznych z edukacyjnych funduszy UE i ich rozliczaniu, co w przypadku jednostek scalonych organizacyjnie jest skomplikowane. Dotyczy to szczególnie dodatkowych środków podnoszących jakość efektów edukacyjnych.

Kolejną istotną przyczyną rozwiązania zespołu szkół to wielkość poszczególnych jednostek i ich specyfika – odmienna dla każdej z placówek i wymagająca nieco innego sposobu organizacji, zarządzania nimi i skutecznego nadzoru, m.in. z uwagi na wielkość placówek. Dzięki samodzielnej organizacji każdej ze szkół zarządzanie i monitorowanie ich działalności będzie skuteczniejsze, bez rozproszenia odpowiedzialności jak w zespole szkół, na korzyść lepszego nadzoru pedagogicznego i efektywnej kontroli zadań.

Ważne jest też istnienie odrębnych organów dla szkoły i przedszkola, tj. np. rad pedagogicznych, rad rodziców, oraz odrębnych pracowników niepedagogicznych, podobnie jak odrębnych siedzib szkoły i przedszkola oraz infrastruktury specyficznej dla różnych etapów kształcenia, tzn. budynków, placów zabaw, kuchni, stołówki i odrębnego pionu żywieniowego.

Istotne znaczenie ma także fakt funkcjonowania blisko siebie różnych grup wiekowych, czyli działalność edukacyjna dzieci 3-5-letnich w przedszkolu, oraz uczniów 7-15-letnich w szkole podstawowej, co może generować problemy wychowawcze spowodowane bliskim kontaktem odmiennych grup wiekowych, które powinny być rozwiązywane w inny sposób, dostosowany do danej grupy wiekowej poprzez dedykowane do tego organy jak np. rady pedagogiczne, co w przypadku organizacyjnego rozdzielenia zapewni szybszą i skuteczniejszą pomoc dla dzieci i uczniów.

Rozwiązanie zespołu szkół spowoduje również łatwiejsze zarządzanie placówką z uwagi na to, że inna jest organizacja roku szkolnego i kalendarz pracy w przedszkolu, które jest placówką nieferyjną, gdzie godzina dydaktyczna trwa 60 minut, a inna w szkole, która jako placówka feryjna ma określone przerwy świąteczne, ferie zimowe i letnie, a godzina dydaktyczna trwa 60 minut.

W związku z powyższym podjęcie przedmiotowej uchwały jest zasadne.

Przewodniczący Rady

**Jacek Tyburski**